Gymnázium, SNP 1, Gelnica

**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet : Etická výchova –0,5 h týždenne (17 h ročne)**

**Školský rok : 2013 / 2014**

**Trieda** : III.O

**Vyučujúci** : PaedDr. Daniela Molnárová

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia v Gelnici „Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k úspechu“ pre štvorročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK CJ dňa ............................ ...........................................

Mgr. Renáta Imrichová

vedúca PK SJL A HP

Plán schválený dňa ................................................ ..............................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

3. ročník (Tercia) 0,5 hod. týždenne/ 17 hod. ročne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok**  **počet hodín** | **Obsahový štandard** | | **Výkonový štandard** | **Prostriedky**  **hodnotenia** |
|  | **Téma** | **Pojmy** | **Spôsobilosti** |  |
| *SEPTEMBER*  *2 hodiny*  **Úcta k sebe samému**  *OKTÓBER*  *2 hodiny*  **Snaha o ľudskosť v rôznych životných**  **situáciách**  *NOVEMBER*  *2 hodiny*  **Uvedomenie si svojich hodnôt a nedostatkov**  *DECEMBER*  *1 hodina*  *JANUÁR*  *1 hodina*  **Hodnoty života**  *FEBRUÁR*  *2 hodiny*  *MAREC*  *2 hodiny*  **Upevnenie formovania vzťahov – človek**  **a príroda**  APRÍL  2 hodiny  **Význam etiky v reálnom živote – v medziľud. vzťahoch**  MÁJ  2 hodiny  JÚN  1 hodina | 1. úvodná hodina, plán  2. Sebadôvera – úvod do témy    3.Nedostatok sebadôvery - príčiny  a prejavy (šikanovanie)  4. Prelomenie vlny nedôvery  5.Pozitívne myslenie a jeho význam  6.Pozitívne myslenie a jeho aktivity  7. Darovanie – pocit radosti  8. Ja, doma a v škole  9. Mravnosť a morálka  10.Úspech a neúspech v mojom živote  11. Umenie hospodáriť  12.Ekonomická situácia v rodine  Pomoc sociálne slabším  13.Environmentálna etika  14. Láska k domácim miláčikom  Príroda a ja – moje zážitky  15.Generačné problémy v našej rodine  16. Mladosť, dospelosť, staroba  17.Vzťah k hendikepovaným a starým ľuďom | dôvera, sebadôvera, šikanovanie  altruizmus, narcis, empatia  mravnosť, morálka, etiketa  kódex  peniaze, prosociálne správanie  environmentalistika,  životné prostredie,  zodpovednosť  tolerancia, hendikepovaná osoba,  solidarita | * študent pozná svoje silné a slabé stránky * študent rozoznáva dobré od zlého, vie kedy koná nesprávne, kedy ubližuje, vedome či nevedome * študent vie, aká je ľudskosť dôležitá v medziľudských vzťahoch * vie priať darček a darovať darček, rozoznáva zmysel tešenia sa z maličkostí * študent sa vie vyrovnať s úspechom aj neúspechom, vie, že život nekončí a treba ísť ďalej * študent vie, že za peniaze si človek nemôže všetko kúpiť; pozná hodnotu peňazí a naučil sa, že nemôže stále dostať všetko po čom túži * študent sa naučil, že domáce zvieratko nie je iba hračka, musí sa o neho starať a pritom sa správať zodpovedne; správne chrániť prírodu okolo seba * študent vie, že treba ľuďom pomáhať a vážiť si ich; vie pomôcť starším i hendikepovaným občanom; v prípade núdze zavolať pohotovosť | Hodnotenie je slovné, má veľký význam pre vývoj a sebavedomie študenta v pozitívnom aj negatívnom zmysle.  Preto pri tomto hodnotení je dôležitá zodpovednosť zo strany učiteľa, tolerantnosť k jeho názoru s následnou pochvalou a povzbudením. |